

Centrum voľného času ,Ul. A. Kmeťa 22, 036 01 Martin

*Výchova detí je činnosť, pri ktorej musíme obetovať čas, aby sme získali
deti - J.J. Rousseau*

V ý c h o v n ý p r o g r a m

ŠŤASTNÉ DETI – SPOKOJNÍ RODIČIA

Vypracovaný v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.)

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	verejné
Dátum prerokovania dokumentu s pedagogickou radou CVČ	16. október 2017
Dátum prerokovania dokumentu s Radou CVČ	17. október 2017
Platnosť dokumentu	september 2017 – august 2019
Zriaďovateľ	Mesto Martin Nám. S. H. Vajanského 1 036 49 Martin

Pečiatka a podpis riaditeľa CVČ

1. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

1.1. Charakteristika CVČ

CVČ KAMARÁT v Martine je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Martin. Poskytujeme výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť, v spolupráci s orgánmi miestnej štátnej správy v školstve uskutočňuje záujmovo umelecké, vedomostné a športové postupové súťaže, organizuje medzinárodné výmeny, napomáha mobilite, zabezpečuje aktivity podporujúce prevenciu sociálno-patologických javov, monitoruje oblasti záujmovej činnosti, zabezpečuje informačné a poradenské aktivity v oblasti využívania voľného času, spolupracuje so školami a školskými zariadeniami a pripravuje a riadi projekty pre deti a ich rodičov, mládež a iné osoby v ich voľnom čase.

Výchovu realizujeme prostredníctvom výchovného programu „**Šťastné deti – spokojní rodičia**“. Názov programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme návyku vhodného využívaniu voľného času deťmi a ich rodičmi, preto je prioritným poslaním nášho CVČ:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať,
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí,
- poskytnúť priestor pre spoločné činnosti rodičov a detí
- podporovať tvorivosť detí,
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí,
- zabezpečovať súťaže žiakov základných a stredných škôl vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, organizovaných prostredníctvom OŠU v Žiline,
- poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám, školským zariadeniam a občianskym združeniam pri voľnočasových a výchovno-vzdelávacích aktivitách,

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok.

Výchovný program nášho CVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008 – Školský zákon a Vyhláška 306/2009 o CVČ), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie práce.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v pedagogickom úseku, ktorý realizuje prácu v oblastiach: spoločenských vied, prírodných vied, estetickej výchovy, informatiky a športu.

Praktické zručnosti a schopnosti si môžu deti, žiaci a mladí ľudia osvojovať a rozvíjať v záujmových útvaroch: jazykových, spoločensko-vedných, prírodovedných, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, ekológie a informatiky.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ :
rozvíjať svoje záujmy, talent a potreby

- a/ výchovno-vzdelávacou činnosťou podľa výchovného programu CVČ
- b./ záujmovou činnosťou
- c/ rekreačnou činnosťou

1.2. Zameranie CVČ

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa , permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí. Preferujeme aktívne využívanie voľného času. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti
- b) orientovaním ďalšieho vzdelávanie vychovávateľov na problematiku moderných metód práce

Každoročne realizujeme už tradičné cyklické podujatia , jednorazová podujatia a príležitostné podujatia z rôznych oblastí .Počas letných prázdnin organizujeme prímestské a pobytové tábory pre deti na základe ich záujmu. Dlhodobo sa zapájame do organizácie okresných a krajských kôl postupových súťaží vyhlásených MŠ SR a IUVENTY .

1.3. Dlhodobé projekty, programy

Okrem pravidelnej záujmovej činnosti realizujeme rôzne projekty na miestnej a okresnej úrovni, preventívne programy, podujatia jednorazového aj cyklického charakteru, celoročné športové súťaže a turnaje.

Venujeme pozornosť deťom s nevyhranenými záujmami, talentovaným deťom a mládeži, ale aj hendikepovaným deťom a mládeži a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Práve s cieľom rozšíriť a sprístupniť záujmové vzdelávanie pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zriadili aj elokované pracovisko v priestoroch Komunitného centra Bambusky a naďalej pokračujeme aj v projekte pre tieto deti s názvom Kamarátska škola .

Pre deti z materských škôl je určený projekt pod názvom MINI - Malé Inovatívne Náučné Interakcie , ktorý obsahuje rôznorodé aktivity z oblasti spoločenských vied, kultúry, umenia, ekológie, atď. V školskom roku 2017/18 začína CVČ Kamarát v spolupráci s MHÁK Martin a s finančnou podporou mesta Martin pilotne organizovať aj projekt pod názvom Poďme deti baviť pohybom. Je zacielený na rozvoj pohybových schopností detí v predškolskom veku . Chceme zábavnou formou získať deti pre pravidelnú pohybovú aktivitu, podporiť ich súťaživosť a vytvoriť základ pre zdravý životný štýl.

So zámerom priblížiť deťom a mládeži rôzne druhy umenia a zoznámiť ich s tradíciami pokračujeme v projektoch Umenie detskými očami / výstava umeleckých prác detí spojená s tvorivými workshopmi/ , Z truhlice prastarých materií / cyklus výchovných koncertov zameraných na kalendárny a obradový folklór /. Pokračujeme v spolupráci na projekte Svet inými očami alebo Stavíme mosty medzi autistickým a neautistickým svetom ,ktorého prioritným cieľom je integrácia hendikepovaných detí medzi zdravé deti a ich rodičov, vzájomná pomoc pri starostlivosti o postihnuté dieťa. Ďalším úspešným projektom je Martinská letná detská univerzita organizovaná počas letných prázdnin každoročne v spolupráci s JLF UK v Martine a GVPT v Martine. Organizujeme aj celoročný športový projekt Celoročná minifutbalová liga, ktorý v závere školského roka vrcholí postupovou súťažou Mc Donald 's cup, otvorené tanečné a pohybové workshopy pod názvom Kamarát v pohybe.

Prezentáciou celej našej činnosti sú už tradične dve veľké podujatia Vianoce pred Vianocami / december / a podujatie pri príležitosti Dňa detí na Divadelnom námestí v Martine / jún / .

1.4. Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektmi

Spolupracujeme s rodičmi, niektorí z nich pracujú aj ako vedúci záujmových útvarov, s Radou CVČ, so škôlkami, školami a školskými zariadeniami v okrese, s Mestom Martin, s OÚ Žilina, odbor školstva. Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme, sú kultúrne a vzdelávacie inštitúcie mesta Martin, CPPP a P, Mestská polícia, Hasičský a záchraný zbor, Dobrovoľný hasičský zbor Priekopa, Slovenský Červený kríž, Dopravný inšpektorátom OR PZ, SNM, SNK, Turčianska knižnica, TKS, MHÁK , TV Turiec, Rádio Rebeca a i.

1.5. Strategické ciele výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Uprednostňujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v záujmových útvaroch a voľnočasových aktivitách v CVČ, využívanie moderných IKT, spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto strategické ciele:

Kľúčové kompetencie dieťaťa a mládeže	Strategické ciele výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizovať zvedavosť a záujem detí a mládeže o nové informácie v ponúkaných oblastiach činnosti CVČ - motivovať deti a mládež realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti viesť deti a mládež k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivovať deti a mládež k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizovať deti a mládež riešiť nové neznáme úlohy a situácie
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - hrami, rozhovorom, diskusiou viesť deti a mládež ku vhodnej komunikácii s ostatnými účastníkmi činností, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ – externí vedúci, policajti, hasiči, a.p. aj mimo CVČ - povzbudzovať deti a mládež pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - viesť deti a mládež k otvorenej kultúrnej komunikácii - (asertivita) - individuálnym prístupom podporovať kritické myslenie detí a mládeže - spoločnými podujatiami podporovať priateľské vzťahy medzi deťmi, mládežou, oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom viesť deti a mládež k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením pomáhať deťom i mládeži uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - pracovnými činnosťami vytvárať situácie, v ktorých si deti i mládež môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - spoločnými projektmi vytvárať podmienky pre efektívnu spoluprácu detí a mládeže v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ, aj mimo neho - individuálnym prístupom, povzbudením podporovať autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare, podujatí - spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami, súťažami vytvárať situácie, ktoré dieťa i mládež učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, hrami, vysvetľovaním diskusiou pomáhať deťom a mládeži orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivovať deti a mládež pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare, podujatiach - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami viesť deti

	<p>a mládež k spolurozhodovaniu a živote v záujmovom útvare, podujatiach v CVČ</p> <ul style="list-style-type: none"> - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učiť deti a mládež poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, ukázkami, viesť deti a mládež k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky - vysvetľovať deťom a mládeži význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárať také situácie, ktoré deťom a mládeži umožnia učiť sa rešpektovať názory iných ľudí - ekologickými projektmi, besedami viesť deti a mládež k šetreniu energiami, triedeniu odpadu, k zdravému životnému štýlu
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - spoločnými podujatiami, vystúpeniami vytvárať také situácie, kde deti a mládež môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi - vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou učiť deti a mládež hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho – výtvarné súťaže, hudobné vystúpenia,.. - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytovať deťom a mládeži informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárať také situácie, v ktorých deti a mládež môžu prezentovať vlastné originálne nápady, návrhy a postupy

1.6. Kľúčové kompetencie detí a mládeže CVČ

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti detí a mládeže. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Profil dieťaťa i mladého človeka predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Deti i mládež si ich rozvíjajú účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu detí a mládeže

v CVČ. Účastníci CVČ majú osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej ich individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ

1.6.1.VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží v rôznych oblastiach činnosti CVČ
- prejavuje záujem o nové informácie
- zúčastňuje sa vzdelávacích besied a seminárov

1.6.2.KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT, preveruje si vedomosti na PC a trenažéri
- prijíma spätnú väzbu

1.6.3.SOCIÁLNE KOMPETENCIE

- snaží sa vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- dokáže pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine, rešpektuje jej úlohy
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných ľudí
- zvláda stresové situácie

1.6.4.PRACOVNÉ KOMPETENCIE

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh, napr. - jazda na trenažéri
- dokončí prácu, udržuje čistotu, poriadok a úpravu na svojom pracovnom mieste
- kultivuje svoju vytrvalosť – napr. – jazda zručnosti na dopravných prostriedkoch
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja si manuálne zručnosti – napr. jazda zručnosti

1.6.5.OBČIANSKE KOMPETENCIE

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

1.6.6.KULTÚRNE KOMPETENCIE

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v CVČ, ako aj verejnosti
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť realizujeme pravidelnou záujmovou činnosťou – záujmové útvary, príležitostnou záujmovou činnosťou – besedy, súťaže, kvízy, výstavy, olympiády, turnaje, cyklické podujatia, voľno-časové aktivity formou servisov voľného času a prázdninovými aktivitami.

Vychovávateľia uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v oddelení alebo v záujmovom útvare .

ČINNOSTI V CVČ

Pravidelné činnosti	Príležitostné činnosti	Prázdninové činnosti	Voľno-časové aktivity a klubová činnosť
Činnosť záujmových útvarov Výchovno-vzdelávacia činnosť	Príležitostná záujmová činnosť Súťaže Športové turnaje	Letné tábory Prímestské rekreácie Sústredenia Výlety	Kluby voľného času Preventívne činnosti

	Olympiády Stretnutia Besedy Kvízy Výstavy Tvorivé dielne	Exkurzie Tvorivé dielne	Rôznorodá výchovno- vzdelávacia činnosť
--	---	----------------------------	--

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v CVČ v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná zdravotná a športová
- relaxačná a regeneračná

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

3.1 Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania
- byť otvorený k novým poznatkom a informáciám z rôznych zdrojov

- rozvíjať základné myšlienkové postupy, pamäť a schopnosť sústredenia
- podporovať osvojovanie všeobecných princípov riešenia problémov, javov a situácií

3.2 Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor a akceptovať stanovisko druhých
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu

3.3 Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- rozvíjať cieľavedomý prístup k tímovej a samostatnej práci
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- chápať prácu ako príležitosť na sebarealizáciu
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

3.4 Prírodno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať úctu k životu, vytvárať úctu a rešpekt k živej a neživej prírode
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznať globálne problémy ľudstva a nevyhnutnosť ich riešenia

3.5 Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému a modernému umeniu
- rozvíjať kreativitu, nadanie, talent, špecifické schopnosti a predstavivosť
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

3.6 Telesná zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

3.7 Relaxačná oblasť

Cieľové zameranie oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať a regenerovať svoje sily
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad správnej životosprávy

4. VÝCHOVNÝ PLÁN

Príloha č.1

5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom CVČ je štátny jazyk

6. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ sídli v samostatnej dvojpodlažnej budove na Ul. A. Kmeťa 22, ktorá je kultúrnou pamiatkou. Na svoju činnosť okrem budovy CVČ využíva spolu 23 elokovaných pracovísk.

Športoviská -telocvičňa na Ul. východná, posilňovňa Vons GYM, Martinská tréningová akadémia, SAI CENTRUM a priestory futbalového štadióna ATTACK Vrútky, sály tanečnej školy na Ul. Michaelliho 6, priestory Komunitného centra Bambusky a 16 elokovaných pracovísk v základných a materských školách v Martine. ZŠ Mudroňa, ZŠ s MŠ Ul. Gorkého, ZŠ Ul. A. Stodolu, ZŠ s MŠ Ul. Dolinského, ZŠ A. Dubčeka, SZŠ T. Zanolita ZŠ J. Kronera, ZŠ s MŠ Priehradná, Evanjelická spojená škola, MŠ Ul. družstevná , MŠ P.O. Hviezdoslava , MŠ Ul. J. Lettricha, MŠ Ul. kpt. Nálepku MŠ Ul. A. Stodolu , MŠ Ul. J. Šimka , MŠ Ďatelinka, Ul. Bagarova.

V priestoroch CVČ sú k dispozícii šatne, tanečné sály, ktorá slúžia aj ako prednáškové miestnosti, mediálne učebne vybavené PC, interaktívnou tabuľou, audio a video technikou , M klub, ktorého súčasťou je aj kuchynka , Kamarát klub – spoločenské hry, X-box, stolný tenis ... Na prízemí sa v samostatnej miestnosti nachádzajú lezecká stena a výtvarný ateliér. Pre administratívne činnosti sú vymedzené osobitné kancelárske priestory .

Súčasťou CVČ je aj dvor- záhradné sedenie s krbom , trávnatá plocha a herná plocha , ktoré sa využívajú hlavne počas prázdnin. Prízemná budova vo dvore slúži ako malá tanečná sála a divadelná sála. Na poschodí je skautská klubovňa a sklad krojov folklórnych súborov.

CVČ má svetlé a čisté priestory, budova je kultúrna pamiatka, preto sa pri jej zveľadovaní riadime projektom schváleným pamiatkovým úradom. Zrealizovala sa výmena okien, dverí, sociálne zariadenia, pripravuje sa projekt na celkovú rekonštrukciu budovy.

Chodby sú vyzdobované prácami detí. Priestory pre činnosť oddelení a záujmových útvarov sú vyhovujúce len čiastočne, snažíme sa však stále o ich zlepšovanie.

CVČ má vyhovujúce hygienické podmienky, sociálne zariadenia sú na každom poschodí, na každom poschodí je k dispozícii aj umývadlo s pitnou vodou.

Materiálne a technické vybavenie a priestor pre činnosť záujmových útvarov sa snažíme v rámci finančných možností a v spolupráci s tretím sektorom skvalitňovať a hlavne modernizovať.

V období prázdnin centrum realizuje prímestské a pobytové tábory a tiež športové a tanečné sústreďenia ako zotavovacie akcie pre deti školského veku v zmysle vyhlášky MZ SR č.526/2007 Z.z.. Prímestské tábory sa konajú v priestoroch CVČ, ktoré poskytuje možnosti na oddych, hry, relaxáciu, športové a rôzne pohybové aktivity. Pobytové LT sa

uskutočňujú v zariadeniach určených na realizáciu LT. V stravovacích zariadeniach vopred zabezpečujeme vhodnú stravu , pitný režim a najoptimálnejšiu dopravu.

Prevádzka je vybavená telefónom a internetom . Šatne sú vybavené na odkladanie vrchného odevu vešiakmi a stoličkami na sedenie. Centrum má zabezpečené denné upratovanie a odvoz smetí, maľovanie priestorov podľa potreby. WC sú vybavené odvetrávacími mriežkami, splachovačmi, odpadkovými košmi, umývadlom, uterákmi a tekutým mydlom. Upratovanie a dopĺňanie hygienických potrieb (toaletný papier , mydlo, uteráky) je zabezpečené denne.

7. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV

Pri hodnotení detí a mládeže sledujeme ich úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení detí a mládeže rešpektujeme zmeny v ich osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Učíme ich sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, motivačného rozhovoru, aktivizácie, spätnej väzby od rodičov a učiteľov .

Hodnotenie detí je realizované prostredníctvom výchovných opatrení zverejnených v školskom poriadku CVČ. Všetky opatrenia vo výchove udelené nepľnoletým žiakom oznámi riaditeľ školy preukázateľne ich zákonným zástupcom.

Opatreniami vo výchove žiakov sú :

1. Pochvala vedúcim ZÚ
2. Pochvala riaditeľom CVČ
3. Vecná odmena CVČ
4. Napomenutie vedúcim ZÚ
5. Podmienečné vylúčenie z činnosti
6. Vylúčenie z činnosti CVČ riaditeľom

8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ a ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností CVČ, pričom využívame :

- Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov
- Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy v zariadení
- Analýzu výsledkov detí a mládeže, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí a mládeže, kvalita uspokojovania záujmov
- Analýzu plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Spätnú väzbu od detí a mládeže
- Spätnú väzbu od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Kontrolou a hodnotením zamestnancov CVČ je poverený riaditeľ zariadenia, ktorý kontrolu vykonáva kontinuálne.

Cieľom kontroly a hodnotenia zamestnancov je:

- zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- zabezpečiť efektívne využívanie pracovného času a materiálneho vybavenia organizácie
- podporovať kreatívny, zodpovedný a aktívny prístup zamestnancov k plneniu pracovných úloh
- motivovať zamestnancov k odbornému rastu

9. VÝCHOVNÉ OSNOVY

9.1 Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole:

- **výkonový štandard** – stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci dochádzky do centra voľného času,
- **obsahový štandard** – určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa/žiak alebo iná osoba ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko –vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVCČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza Spoločensko-vedný prehľad detí a mládeže	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare Vedieť integrovať už získané vedomosti a zručnosti na nové životné situácie
--	---

Pracovno – technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Seba hodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia , vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, výzdoba priestorov CVČ ,...	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko – výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Záujmový útvar , kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
Spoločenská hudba- tanec, výtvarné umenie,	Prejavovať pozitívny vzťah k hudbe a tancu, získavanie výtvarných zručnosti
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar , kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Festival detí a mládeže, kultúrne vystúpenia	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Kultúrne podujatia	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Dramatická výchova	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare, CVČ, verejnosti

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar - turistika, futbal, cvičenie v telocvični, rekreačný stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, aerobic, orientálne tance, kalanetika, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov
Zabezpečovanie okresných kôl predmetových olympiád	Účasť na olympiádach prírodovedného zamerania, prehlbovanie vedomostí

Relaxačná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Oddychové aktivity	Regenerácia psychických a fyzických síl jednotlivca

9.2. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry,	Individuálny prístup	
Získavať a rozvíjať nové poznatky z dopravnej výchovy	Práca s informačnými zdrojmi, práca s PC, trenažérom, slovná zásoba, súťaže	Individuálny prístup, aktivácia, riešenie úloh na PC, trenažéri	

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore, riešenie dopravných situácií v dopravných testoch, trenažér	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikty Hranie rolí	

Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Seba hodnotenie	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Rozhovor, Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning, Hodnotenie Vysvetlenie Vlastná práca	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka, Súťaž	
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, kalendár oddelenia, strom podujatí, prezentácie v programe Power Point, výzdoba priestorov CVČ pri rôznych príležitostiach – Vianoce, Veľká noc, karnevaly	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, kultúra povesti,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia, Ukážka, Film, Rozprávka, súťaž, Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác	
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, rozprávky návčik hry, scény, dramatická výchova	Motivácia, súťaž Ukážka, Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Prezentácia na podujatí	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení	Veľká noc, vianočný program, Deň matiek	Individuálny prístup Motivácia, prezentácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	

Telovýchovná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	

Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	turistika, bicyklovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, rekreačný stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Súťaže a turnaje	
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Individuálny prístup, súťaž Vysvetlenie Film, Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,	Individuálny prístup, film Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Beseda s lekárom Súťaž	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž Tréning	

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVC, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	

9.3. Výchovné osnovy jednotlivých záujmových útvarov

Vzdelávacia oblasť a spoločensko - vedná oblasť

	Jazykové ZÚ		60
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
vzbudiť záujem o jazyk a kultúru, umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie , získavať nové poznatky a informácie, umožniť dieťaťu dorozumieť sa v cudzom jazyku	slovná zásoba , gramatické pravidlá, počúvanie, hovorenie, čítanie analýza textu s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov	výklad rozhovor individuálny prístup aktivizácia brainstorming riešenie nových úloh prezentácia dramatizácia	30
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti,	jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry, návnik zvládnutia rôznych jazykových situácií, spoznávanie, tvorivé využívanie a kultivovanie jazyka	individuálny prístup vlastná práca hry film exkurzia	30

	Matematické ZÚ		60
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
vzbudiť záujem o logické myslenie , umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie , doplniť matematické vedomosti a zručnosti, podporovať talentované a nadané deti, podchytiť záujem detí prostredníctvom zábavnej matematiky	osvojiť si určené fakty, pojmy a vzťahy medzi nimi, definície, terminológiu, frazeológiu a symboliku, metódy práce vlastné matematike dosiahnuť zručnosti: vo výpočtoch písomne i s použitím tabuliek, grafov a výpočtovej techniky	výklad individuálny prístup aktivizácia brainstorming riešenie nových úloh prezentácia	30
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho sociálne a kognitívne schopnosti, vedieť prakticky uplatniť osvojené vedomosti a zručnosti	hľavolamy, zmyslové hry, didaktické hry, riešenie problémových situácií s prihliadnutím na ich aplikovateľnosť v napr. bankovníctve, poisťovníctve, ekonómii...	vlastná práca hry súťaže riešenie úloh	30

	Mediálne ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať nové poznatky a informácie	Orientácia vo svete masmédií, práca s masmédiami	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Tréning Riešenie úloh	20
Rozvíjať vlastnú tvorivosť, uplatniť nadobudnuté vedomosti v praxi	Tvorba reportáží, článkov, blogov, profilov, rubriek do časopisov, vývesky, plagáty, vlastná tvorba	Individuálny prístup Vysvetlenie Vlastná práca Prezentácia Tvorivosť	20
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, interview, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	19
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správani	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	1

	Historické ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
objavovať históriu vzbudiť záujem o logické myslenie, prostredníctvom histórie umožniť dieťaťu lepšie poznať súčasný svet,	historické fakty o čase, priestore, udalostiach, osobnostiach, dejoch a javoch - vo vzájomných súvislostiach národné a svetové dejiny	individuálny prístup motivácia aktivizácia vysvetlenie samostatná a skupinová práca práca s odbornou literatúrou hry	30
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu osobnosti dieťaťa posilniť úctu ku kultúrnym a historickým hodnotám hodnotám	kultúrne a historické pamiatky, najzaujímavejšie miesta na Zemi 7 divov sveta známi cestovatelia a objavitelia	individuálny prístup motivácia aktivizácia vysvetlenie samostatná a skupinová práca práca s odbornou literatúrou hry, exkurzie	30

	ZÚ dopravnej výchovy		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>oboznámiť sa s pravidlami cestnej premávky, postupne a podrobne sa oboznámiť s jednotlivými rizikami dopravy,</p>	<p>účastníci cestnej premávky chodec- základné pravidlá pre chodcov cyklista: základné pravidlá bezpečnej jazdy, technický stav bicykla, kde sa bicyklovať... kolieskové korčule, skateboard, kolobežka - účelné obliekanie (byť videný) rizikové miesta bezpečná cesta do školy a zo školy dôležité telefónne čísla (požiarna ochrana, záchranná služba, polícia) cestovanie v dopravnom prostriedku, bezpečnosť v aute, MHD, riziká železníc dopravné značky a predpisy</p>	<p>výklad individuálny prístup skupinová práca aktivizácia brainstorming riešenie nových úloh dramatizácia film prezentácia súťaž</p>	30
<p>naučiť sa správne vyhodnocovať rôzne dopravné situácie a správne na ne reagovať, naučiť sa ako reagovať pri dopravnej nehode, základy prvej pomoci</p>	<p>praktický nácvik modelových situácií na dopravnom ihrisku, ukážky prvej pomoci</p>	<p>praktický výcvik individuálny prístup dramatizácia hranie rolí ukážka výklad súťaž riešenie úloh</p>	30

	Martinský parlament mladých		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>viesť deti a mládež k tímovej spolupráci a zodpovednosti- v živote, v medziľudských vzťahoch spolurozhodovať o živote v skupine pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa</p>	<p>spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v skupine práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia</p>	<p>individuálny prístup motivácia aktivizácia kooperačné hry hry na dôveru hranie rolí hry riešiace konflikty hry na presadzovanie</p>	30
<p>rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správani vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty</p>	<p>komunikácia, rôzne formy komunikácie práca s počítačom, komunikácia s internetom formálna a neformálna komunikácia</p>	<p>individuálny prístup vysvetlenie tréning vlastná práca prezentácia riešenie úloh</p>	30

vedieť vystupovať na verejnosti podieľať sa na príprave verejných podujatí	spolužitie bez násilia konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	exkurzia brainstorming diskusia debata polemika postupy logického myslenia	
--	---	--	--

	Kamarátska škola		30
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
viest' deti k tímovej spolupráci, iniciatívnosti a zodpovednosti viest' deti k samostatnosti rozvíjať kreativitu a flexibilitu detí vychovávať k empatickému , naučiť deti správne relaxovať naučiť deti aktívne využívať voľný čas naučiť deti tvoriť jednoduché projekty rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho sociálne a kognitívne schopnosti, vedieť prakticky uplatniť osvojené vedomosti a zručnosti	pozdrav, podanie ruky, úsmev, pohľad, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, darovanie, delenie sa, spolupráca, dohoda, vzájomné rešpektovanie sa pravidlá, ich dodržiavanie pravidiel Fair play vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa neformálna komunikácia, projekt hry	aktivizácia motivácia rozhovor brainstorming riešenie nových úloh dramatizácia individuálny prístup hry súťaže vlastná práca návčik	15
Vytvárať vzťah ku kultúre a umeniu a národným tradíciám	kultúrne a spoločenské podujatia, príprava podujatí a ich samotná realizácia, návčik tanečných zostáv a choreografií, pravidiel správania sa pri tanci	Divadelné a filmové predstavenie, výchovný koncert, exkurzia	15

	Kamarát klub		300
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
viest' deti k tímovej spolupráci, iniciatívnosti a zodpovednosti viest' deti k samostatnosti rozvíjať kreativitu a flexibilitu detí vychovávať k empatickému , asertívnemu , prosociálnemu	pozdrav, podanie ruky, úsmev, pohľad, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, darovanie, delenie sa, spolupráca, dohoda, vzájomné rešpektovanie sa pravidlá, ich dodržiavanie a zdokonaľovanie sa v technike hry pravidlá Fair play	výklad aktivizácia motivácia rozhovor brainstorming riešenie nových úloh dramatizácia	100

správaníu a sebadisciplíne	práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	skupinová práca individuálny prístup hry súťaže riešenie úloh práca s PC práca s literatúrou	
naučiť deti správne komunikovať naučiť deti správne relaxovať naučiť deti aktívne využívať voľný čas naučiť deti tvoriť jednoduché projekty	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, projekt	individuálny prístup hry súťaže riešenie úloh	100
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho sociálne a kognitívne schopnosti, vedieť prakticky uplatniť osvojené vedomosti a zručnosti	hľavolamy, PC hry, hry na X box, šípky, biliard, spoločenské a logické hry.... riešenie problémových situácií	vlastná práca hry súťaže riešenie úloh	100

	ZÚ svet inými očami		60
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti, poradenstvo a podpora pri výchove	logopedické cvičenia, zmyslové hry, didaktické hry, nácvik zvládnutia rôznych situácií, spoznávanie, tvorivé využívanie a kultivovanie jazyka, komunikačné cvičenia	individuálny prístup vlastná práca hry- kooperatívne, skupinové, individuálne pracovné listy režimové karty	30
poznať základné pravidlá spoločenského správania vedieť spolupracovať so skupinou rozvíjať základy manuálnych a technických zručností získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	pravidlá spoločenského správania, spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	individuálny prístup motivácia kooperačné hry spoločné podujatia súťaž tvorivá dielňa vlastná práca výstava prác	30

	ZÚ informatiky		60
Výchovno-vzdelávacie ciele	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
zoznámiť sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote získať základné zručnosti v používaní PC podchytiť záujem detí prostredníctvom zábavnej informatiky	písanie jednoduchého textu, úpravy textu, vytvorenie, uloženie a otvorenie dokumentu, úprava písma, používanie farieb a rôznych efektov Windows - Word, Exel, Pover Point práca s CD,DVD,USB práca s internetom	výklad individuálny prístup aktivizácia brainstorming riešenie nových úloh prezentácia	20
vychovať k empatickému , asertívnemu , prosociálnemu správaniu a sebadisciplíne	spolupráca, dohoda, vzájomné rešpektovanie sa pravidlá, ich dodržiavanie a zdokonaľovanie sa v technike hry Fair play	vlastná práca hry súťaže riešenie úloh	20
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho sociálne a kognitívne schopnosti, vedieť prakticky uplatniť osvojené vedomosti a zručnosti	hlavolamy, PC hry, hry na x box riešenie problémových situácií	vlastná práca hry súťaže riešenie úloh	20

	MINI- malé inovatívne náučné interakcie		20
Výchovno-vzdelávacie ciele	Obsah	Metódy, formy	počet VVČ
získavať nové poznatky a informácie podporovať logické myslenie, precvičovať jemnú motoriku a vnímavosť, rozvíjať tvorivosť a fantáziu pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	práca s informačnými zdrojmi, zmyslové hry, didaktické hry, interaktívne hry, interaktívne prezentácie pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, čistenie prírody, spoznávanie okolia, spoznávanie Slovenska	individuálny prístup motivácia vlastná práca brainstorming riešenie nových úloh prezentácia výlet exkurzia predstavenie	10
Vytvárať vzťah ku kultúre a umenie, národným tradíciám, učiť základom kultivovaného správania	kultúrne a spoločenské podujatia, exkurzie	Divadelné a filmové predstavenie, výchovný koncert, exkurzia	10

	ZÚ prípravy jedál a chuťoviek		60
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v kuchynke, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Hodnotenie	10
Získať nové poznatky a informácie	Základy varenia, príprava jedál a chuťoviek, vlastná tvorba	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Samostatná práca Riešenie úloh	30
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Prednáška	10
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Prednáška	10

	Klub chlapcov, klub gentlemanov ...		60
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu získavať nové poznatky a informácie vedecko-technický pokrok, priemyselná výroba- rôzne druhy	sebahodnotenie splnenie úlohy, presnosť a čistota práce práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, seba vzdelávanie práca s PC	motivácia rozhovor hranie rolí hry na presadzovanie sa hodnotenie vlastná práca brainstorming riešenie nových úloh	30
poznať základné pravidlá spoločenského správania vedieť spolupracovať so skupinou rozvíjať základy manuálnych a technických zručností získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	pravidlá spoločenského správania, spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	individuálny prístup motivácia kooperačné hry spoločné podujatia súťaž tvorivá dielňa vlastná práca výstava prác	30

	Klub dievčat, make up, vizáž, nové trendy...		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou	sebahodnotenie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	individuálny prístup motivácia povzbudenie rozhovor hranie rolí sociálne hry hry na presadzovanie sa kooperačné hry spoločné podujatia	10/20
rozvíjať pracovné a organizačné schopnosti, formovať pracovné návyky, rozvíjať estetické cítenie a tvorivé schopnosti, rozvíjať citový svet	výroba dekoračných predmetov výroba úžitkových predmetov výroba ozdôb a šperkov výroba, zdobenie odevov práca s materiálom aranžovanie starostlivosť o zovňajšok	individuálny prístup vysvetlenie ukážka lepenie, strihanie šitie, vyšívanie kreslenie, maľovanie spoločná práca individuálna práca tvorivá dielňa brainstorming	10/20
získať základné vedomosti a zručnosti v starostlivosti o svoj zovňajšok poznať základné pravidlá spoločenského správania prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	hygiena, psychohygiena, móda, módne trendy, image, životný štýl súčasnej spoločnosti, spoločenské pravidlá, etiketa úprava prostredia, netradičné ozdoby, kreativita	individuálny prístup motivácia povzbudenie rozhovor hranie rolí sociálne hry hry na presadzovanie sa kooperačné hry prezentácia spoločenské podujatie tvorivá dielňa	10/20

Pracovno-technická oblasť

	ZÚ modelárske, lego		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
viesť deti k samostatnosti rozvíjať kreativitu a flexibilitu detí vychovávať k empatickému, asertívnemu, prosociálnemu správaniu a sebadisciplíne	spolupráca, dohoda, vzájomné rešpektovanie sa pravidlá, ich dodržiavanie a zdokonaľovanie sa v technike hry Fair play	aktivizácia motivácia rozhovor brainstorming individuálny prístup hry súťaže, riešenie úloh	30

naučiť deti správne komunikovať naučiť deti správne relaxovať naučiť deti aktívne využívať voľný čas	vedieť samostatne a kriticky riešiť úlohy rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	individuálny prístup hry súťaže riešenie úloh	30
--	--	--	----

Prírodovedno-environmentálna oblasť

	Cestovateľské ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
objavovanie Zeme , jej zobrazenie rozoznávanie ľudských rás, spoznávanie Slovenska	Zem ako planéta vo Vesmíre (tvar, pohyb , Slniečna sústava) svetadiely, oceány, moria ,rieky, pohoria, nížiny, sídlia - mestá , dediny kultúrne pamiatky, najzaujímavejšie miesta Slovenska prírodné výtvyry Slovenska 7 divov sveta známi cestovatelia a objavitelia obyvatelia Zeme mapa, glóbus	individuálny prístup motivácia aktivizácia vysvetlenie samostatná a skupinová práca práca s odbornou literatúrou hry	50
pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	individuálny prístup vysvetlenie ekologické hry vychádzky	5
rozvíjať zručnosti pri jednoduchých činnostiach na tvorbe a ochrane životného prostredia	čistenie prírody a okolia CVČ, zber prírodnín	motivácia aktivizácia strihanie lepenie práca s materiálom výstavka	5

	Prírodovedecké ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
poznávať prírodu okolo nás pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,	Zem vo Vesmíre živá a neživá príroda chránené rastliny a živočíchy v SR	individuálny prístup rozhovor vysvetlenie	40

rastlín a živočíchov, využívanie zdrojov prírody	ohrozené živočíšne druhy pozorovanie prírody(ročné obdobia), pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, význam pobytu v prírode zber, lov- základné princípy zákony a vyhlášky, praktický výcvik lovu a zberu	ekologické hry prezentácia film návčik	
rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	zásady správania sa v prírode ochrana prírody čistenie prírody a okolia, starostlivosť o interiérové a exteriérové rastliny zber prírodnín	motivácia aktivizácia strihanie lepenie práca s materiálom vychádzka	20

	Chemické ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
vzbudiť záujem o logické myslenie , umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie , doplniť vedomosti a zručnosti, podporovať talentované a nadané deti, podchytiť záujem detí prostredníctvom zábavnej chémie	osvojiť si určené fakty, pojmy a vzťahy medzi nimi, definície, terminológiu, frazeológiu a symboliku, metódy práce vlastné chémii, dosiahnuť zručnosti: v chemických pokusoch a výpočtoch	výklad individuálny prístup aktivizácia brainstorming riešenie nových úloh prezentácia experiment	30
rozvíjať získané poznatky, prispievať k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho sociálne a kognitívne schopnosti, vedieť prakticky uplatniť osvojené vedomosti a zručnosti	hľavolamy, zmyslové hry, didaktické hry, riešenie problémových situácií s prihliadnutím na ich aplikovateľnosť v praktickom živote	vlastná práca hry súťaže riešenie úloh	30

	Jazdecké a chovateľské ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
pochopiť a aplikovať zásady BOZP pri pobyte v teréne a pri práci okolo zvierat oboznámiť sa so spôsobom	sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP ochrana vlastného zdravia a zdravia iných	rozhovor individuálny prístup motivácia povzbudenie aktivizácia	30

chovu a životnými prejavmi zvierat	naučiť sa rozumieť zvieratám , zaobchádzať s nimi, starostlivosť o zvieratá	prezentácia ukážka návnik	
rozvíjať a prezentovať pohybové zručnosti a schopnosti pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	starostlivosť o kone, jazda na koni pozorovanie prírody a zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, čistenie prírody a okolia –výsadba zelene, udržiavanie zelene, čistenie vodných tokov	vysvetlenie motivácia povzbudenie individuálna a skupinová práca tréning súťaž hodnotenie	30

	Rybárske, akvaristické ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Oboznámiť sa s druhmi rýb Získať základné poznatky o vodných tokoch Slovenska Zvládnuť základy rybolovných techník	Druhy rýb ich spôsob života, stavba tela, zdroje potravy, rozmnožovanie Rozdelenie vodných tokov Slovenska ako rybárskych revírov Rybolovné techniky Akvaristika Platná legislatíva, zákony a vyhlášky	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Film Vychádzky	40
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia Rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, čistenie prírody, starostlivosť o prírodu	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Vychádzky	20

	Chovateľské ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Poznávať prírodu okolo nás Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Živá príroda Chránené živočíchy v SR Globálne problémy ľudstva Ohrozené živočíšne druhy Pozorovanie prírody(ročné obdobia), pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, Význam pobytu v prírode	Individuálny prístup Rozhovor Vysvetlenie Ekologické hry Prezentácia Film	30
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Zásady správania sa v prírode Ochrana prírody Čistenie prírody a okolia cvč, Starostlivosť o domáce zvieratá Zber prírodnín	Motivácia Aktivizácia Práca s materiálom Vychádzka	30

Esteticko-kultúrna oblasť

	ZÚ tvorivosti		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
rozvíjať pracovné a organizačné schopnosti, formovať pracovné návyky, rozvíjať estetické cítenie a tvorivé schopnosti, rozvíjať citový svet žiakov rozvíjať detskú predstavivosť, fantáziu, úsilie o vyjadrenie detského videnia	estetické osvojovanie skutočnosti: -výroba dekoračných predmetov -výroba pozdravov (pohľadníc) -výroba úžitkových predmetov -výroba ozdôb a šperkov -výroba hračiek -výroba , zdobenie odevov -práca s rôznym materiálom -aranžovanie -zásady stolovania, odievania, bývania	individuálny prístup vysvetlenie ukážka lepenie strihanie šitie vyšívanie kreslenie, maľovanie spoločná práca individuálna práca tvorivá dielňa brainstorming	15/30
Esteticky si osvojovať prírodu, svet vecí a svet človeka prostredníctvom výtvarných prác a výtvarného umenia. Rozvíjať detskú predstavivosť, fantáziu, úsilie o vyjadrenie detského videnia Orientovať sa vo svete výtvarného umenia, prebúdzat' záujem o vytváranie umeleckých diel Poznávať svet farieb a tvarov hrou formou Základné techniky práce s hlinou Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Výtvarné a technické osvojovanie skutočnosti Kresba Maľba Grafika Modelovanie Keramika Koláž Experimentovanie a práca s výtvarnými prostriedkami, základy konštruovania Tradičné a moderné výtvarné techniky	individuálny prístup motivácia povzbudenie brainstorming tvorivá dielňa	15/30

	ZÚ aranžovania, propagácie		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať pracovné a organizačné schopnosti, formovať pracovné návyky, rozvíjať estetického cítenie a tvorivé schopnosti, rozvíjať citový svet žiakov	Technické osvojovanie skutočnosti: -výroba dekoračných predmetov - výroba propagačných predmetov a materiálov -výroba pozdravov (pohľadníc) -výroba úžitkových predmetov -výroba ozdôb a šperkov -výroba hračiek -výroba , zdobenie odevov -práca s materiálom -aranžovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Lepenie Strihanie Šitie Vyšívanie Kreslenie, maľovanie Spoločná práca Individuálna práca Tvorivá dielňa Brainstorming	30

prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úpravu prostredia vychovávať k ochrane a tvorbe životného prostredia	starostlivosť o izbové rastliny úprava priestorov, spracovanie odpadových materiálov netradičné ozdoby a dekorácie, rozvoj a tvorba estetických prvkov návrhy kostýmov, doplnkov, scény, plagátov, reklamných panelov Výtvarné a technické osvojovanie skutočnosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Motivácia Ukážka Súťaž	30
--	---	--	-----------

Tanečné ZÚ			
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí rozvíjať základy vzťahu k umeniu rozvíjať talent a špecifické schopnosti rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Ľudové a kultúrne tradície, zvyky, pohybová kultúra, vývoj tanca, tanečné techniky, tanečné a športové činnosti, pohybové tanečné cvičenia, posilňovanie, strečing, kondícia, vytrvalosť, pamäť, orientácia v priestore kultúrne vystúpenia a podujatia, súťaže, festivaly, kreovanie tanečných štýlov a choreografií, rozvoj a tvorba estetických prvkov v tanci	individuálny prístup motivácia povzbudenie ukážka aktivizácia brainstorming súťaž	15/30
podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	výročia, vystúpenia, súťaže	individuálny prístup motivácia povzbudenie aktivizácia dramatizácia besiedka	15/30

Hudobné ZÚ			
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, piesne, tradície, zvyky a povesti, význam a pôvod ľudových piesní Hudba, spev, piesne, nácvik programu, spev s hudbou, rytmus, tóny, ladenie	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Hra na hudobný nástroj	30
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností A podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Hra na hudobné nástroje, hudobné a spevácke činnosti, rozvoj hlasového fondu, čistenie, odstraňovanie nedostatkov Kultúrne vystúpenia, podujatia, festivaly, súťaže	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Prezentácia Koncert	30

	Dramatické ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí rozvíjať základy vzťahu k umeniu</p> <p>rozvíjať talent a špecifické schopnosti</p>	<p>ľudové tradície, zvyky a povesti poézia ,hádanky, folklórne vystúpenia ostatné druhy umenia, dramatické umenie, návšteva divadelného predstavenia</p> <p>príprava na moderovanie pred publikom a rétorické cvičenia nácvik programu bábkové divadlo nácvik divadelných scénok, dramatizácie ,improvizácia dramatické hry</p>	<p>vysvetlenie ukážka film návšteva divadla rozprávka dramatizácia povzbudenie návšteva kultúrneho podujatia hry súťaž</p>	30
<p>besedovať o premyslenej voľbe sledovania televízneho programu, výber filmu v kinách, výber divadla vytvoriť základy vzťahu k čítaniu a umeleckej literatúre podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí</p>	<p>návšteva kina, divadla, beseda práca s knihou, beseda so spisovateľkou, čítanie na pokračovanie, bábkoherectvo</p> <p>Veľká noc, Vianoce, Deň matiek, detské oslavy, programy pre verejnosť</p>	<p>motivácia čítanie s porozumením brainstorming návšteva predstavenia verbálne metódy prezentácia hra názorné metódy dramatizácia besiedka</p>	30

	ZÚ umenia ulice		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí rozvíjať základy vzťahu k umeniu rozvíjať talent a špecifické schopnosti rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností</p>	<p>pohybová kultúra, pohybové cvičenia, koordinácia, balans, posilňovanie, strečing, kondícia, vytrvalosť, pamäť, orientácia v priestore kultúrne vystúpenia a podujatia, súťaže, nácvik choreografii, rozvoj a tvorba estetických prvkov</p>	<p>individuálny prístup motivácia povzbudenie ukážka aktivizácia brainstorming súťaž</p>	15/30
<p>podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí</p>	<p>výročia, vystúpenia, súťaže</p>	<p>individuálny prístup motivácia povzbudenie aktivizácia dramatizácia</p>	15/30

Telesná a športová oblasť

	Športové ZÚ		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky</p> <p>pochopiť základy komunikácie</p> <p>rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom</p>	<p>sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP, poriadok v nárad'ovni, v šatni, na športoviskách, umývanie rúk, vetranie, ochrana vlastného zdravia a zdravia iných</p> <p>odborná terminológia, asertívna komunikácia, adekvátne komunikácia s rozhodcom</p> <p>posilňovacie, strečingové a silové cvičenia, kolektívne športové hry, individuálne športy</p>	<p>individuálny prístup</p> <p>vysvetlenie</p> <p>motivácia</p> <p>aktivizácia</p> <p>tréning</p> <p>hodnotenie</p>	15/30
<p>poznať základné princípy zdravého životného štýlu</p> <p>rozvíjať športový talent a schopnosti</p>	<p>stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, relaxácia, voľný čas, prvá pomoc</p> <p>technická príprava, taktická príprava, osvojiť si správanie v duchu fair - play</p> <p>súťaže, turnaje, športové podujatia</p>	<p>individuálny prístup</p> <p>vysvetlenie</p> <p>aktivizácia</p> <p>hranie rolí</p> <p>dramatizácia</p> <p>film</p> <p>beseda s lekárom</p> <p>súťaž</p> <p>tréning</p>	15/30

	ZÚ športový tanec, dancefitness, jumping		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky</p> <p>pochopiť základy komunikácie</p> <p>rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom</p>	<p>sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP, poriadok v šatni, na športoviskách, ochrana vlastného zdravia a zdravia iných</p> <p>odborná terminológia, asertívna komunikácia, adekvátne komunikácia</p> <p>posilňovacie, strečingové a silové cvičenia</p>	<p>individuálny prístup</p> <p>vysvetlenie</p> <p>motivácia</p> <p>aktivizácia</p> <p>tréning</p> <p>hodnotenie</p>	15/30

<p>poznať základné princípy zdravého životného štýlu</p> <p>rozvíjať talent a schopnosti</p>	<p>stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, relaxácia, voľný čas, prvá pomoc</p> <p>technická príprava, taktická príprava, osvojiť si správanie v duchu fair - play</p> <p>kondícia, vytrvalosť, pamäť, orientácia v priestore</p> <p>kreovanie prvkov a choreografii, rozvoj a tvorba estetických prvkov</p> <p>súťaže, podujatia</p>	<p>individuálny prístup</p> <p>vysvetlenie</p> <p>aktivizácia</p> <p>ukážka</p> <p>nácvik</p> <p>súťaž</p> <p>tréning</p>	15/30
--	---	---	-------

	Lezecká stena		30/60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>Pochopiť a aplikovať zásady BOZP pri športe</p> <p>Pochopiť základy komunikácie</p> <p>Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog</p>	<p>Sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP, v šatni, na športoviskách, umývanie rúk, vetranie, chrániť vlastné zdravie a zdravie iných</p> <p>odborná terminológia, asertívna komunikácia, adekvátna komunikácia</p> <p>Nikotín, fajčenie, alkohol, závislosti, civilizačné choroby</p>	Rozhovor	10/20
<p>Prezentovať získané športové zručnosti</p> <p>Rozvíjať športový talent a schopnosti</p>	<p>Lezenie na lezeckej stene</p> <p>Technická príprava, taktická príprava, osvojiť si správanie v duchu fair - play, kondícia, strečing, posilňovanie, regenerácia,</p>	<p>Nácvik</p> <p>Súťaž</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Tréning</p>	20/40

	Turistické a skautské ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
<p>pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</p> <p>rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia</p>	<p>pozorovanie prírody a zmien v prírode,</p> <p>šetrenie energiami, vodou, čistenie prírody a okolia –výsadba zelene, udržiavanie zelene, čistenie vodných tokov, zber prírodnín</p>	<p>vysvetlenie</p> <p>skupinová práca</p> <p>motivácia</p> <p>výlety</p>	30

	a ich spoznávanie, poznávanie prírodných pomerov okolia ,CHKO a NP SR		
rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy poznať základné princípy zdravého životného štýlu	chôdza, kolektívne športové hry v prírode, nordick walking, prírodné trasy nikotín, fajčenie, alkohol, závislosti, civilizačné choroby podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, biopotraviny stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, relaxácia, voľný čas, prvá pomoc	individuálny prístup motivácia povzbudenie aktivizácia výlety vysvetlenie rozhovor	30

	Hasičské ZÚ		60
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky pochopiť základy komunikácie rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP, poriadok v nárad'ovni, v šatni, na športoviskách, , ochrana vlastného zdravia a zdravia iných odborná terminológia, asertívna komunikácia, adekvátne komunikácia posilňovacie, strečingové a silové a kondičné cvičenia,	individuálny prístup vysvetlenie motivácia aktivizácia tréning hodnotenie	30
rozvíjať talent a schopnosti poznať základné princípy zdravého životného štýlu	technická príprava, taktická príprava, manipulácia s náradím, súťaže, turnaje, podujatia stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, relaxácia, voľný čas, prvá pomoc	individuálny prístup vysvetlenie aktivizácia súťaž tréning	30

	Športová liga		podľa počtu družstiev
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
pochopiť a aplikovať zásady BOZP pri športe pochopiť základy komunikácie	sebaobsluha, sebadisciplína, BOZP, v šatni, na športoviskách, umývanie rúk, vetranie, ochrana vlastného zdravia a zdravia iných	rozhovor	cca 3

pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	odborná terminológia, asertívna komunikácia, adekvátna komunikácia s rozhodcom nikotín, fajčenie, alkohol, závislosti, civilizačné choroby		
prezentovať získané športové zručnosti rozvíjať športový talent a schopnosti	ligové zápasy a športové turnaje	súťaž hodnotenie	cca 63

Podľa počtu zúčastnených družstiev v príslušnom školskom roku

Relaxačná oblasť

	Športové a tanečné sústredenia		5 dní
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
rozvíjať športový a pohybový talent a schopnosti	športové aktivity a pohybové aktivity	motivácia tréning súťaže hodnotenie	5 dní

	Letné pobytové tábory a miestne tábory		5- 10 dní
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
regenerácia psychických a fyzických síl jednotlivca	oddychové a športové aktivity	motivácia zážitkové metódy hodnotenie	
viest' deti k tímovej spolupráci a zodpovednosti spolurozhodovať o živote v skupine	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v skupine	individuálny prístup motivácia aktivizácia hranie rolí hodnotenie	
pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných	práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje	individuálny prístup vysvetlenie	

slobôd	práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	hodnotenie	
kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	individuálny prístup vysvetlenie hodnotenie	
využívať všetky dostupné formy komunikácie	práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca s multimediálnou technikou	individuálny prístup brainstorming prezentácia hodnotenie	
rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	individuálny prístup vysvetlenie hodnotenie	
vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, podporujúce konflikt, predchádzanie konfliktom	riešenie úloh výlet hodnotenie	

VÝCHOVNÝ PLÁN v školskom roku 2017/18

Názov tematickej oblasti	záujmový útvar	počet hodín VVČ
Vzdelávacia a spoločensko-vedná oblasť	Kamarát klub po-pia	300
	Baby v akcii	60
	Buď trendy	30
	Svet inými očami 1	60
	Svet inými očami 2	60
	MINI MŠ Šimka	20
	MINI MŠ Lettricha 1	20
	MINI MŠ Lettricha 2	20
	MINI MŠ Lettricha 3	20
	MINI MŠ Družstevná1	20
	MINI MŠ Družstevná 2	20
	MINI MŠ Hviezdoslava 1	20
	MINI MŠ Nálepková	20
	MINI MŠ Gorkého	20
	MINI MŠ Stodolu	20
	Umenie komunikácie- masmédiá	90
	Čarovanie s myšou	60
	Kamarátska škola 1	30
	Kamarátska škola 2	30
	Kamarátska škola 3	30
	Kamarátska škola 4	30
	Kamarátska škola 5	30
	Kamarátska škola 6	30
	Dievča v akcii ZŠ Dolinského	60
	Tvoríme časopis ZŠ Dubčeka	60
	Zavináč ZŠ Dubčeka	60
	Baltík ZŠ Dubčeka	60
	Dopraváčik ZŠ Dubčeka	60
	Zvieratkovo ZŠ Dubčeka	60
	Propagačný krúžok ZŠ Gorkého	60
	Matematika trochu inak ZŠ Zanovita	60
	Zaujímavá fyzika ZŠ Zanovita	60
	Prečo mám rád slovenčinu ZŠ Zanovita	60
Slovenčina trochu inak ZŠ Zanovita	60	
Hravá angličtina ZŠ Zanovita	60	
Mladý redaktor ZŠ Zanovita	60	
Pracovno-technická oblasť	X-BOX , lego 1	60
	Automodelársky ZŠ Dolinského	60
	Lego ZŠ Zanovita	60
Prírodno-environmentálna	Ochrancovia prírody	60
	Malý turista	60
	Putujeme s dinosaurami ZŠ Dubčeka	60
	Prírodovedno-turistický ZŠ Mudroňa	60
	Akvaristika ZŠ Zanovita	60
	Jazdenie a ošetrovanie koní 1	60
Jazdenie a ošetrovanie koní 2	60	

Esteticko-výchovná	Tanečná prípravka	30
	DFS Turiec 1	60
	DFS Turiec 2	60
	DFS Turiec 3	60
	FS Fatran	60
	Spoločenské tance	60
	NEXT BREAKDANCE 1	60
	NEXT BREAKDANCE 2	60
	NEXT mini	60
	NEXT 1	60
	NEXT 2	60
	NEXT 3	60
	Dancefitness	60
	Gipsy čavóre	60
	Umenie tanca- blackdance	60
	Divadelný 1	60
	Divadelný 2	90
	Divadelný 3	90
	Pouličné umenie- šašovia	60
	Farebná hodina	60
	Make up	60
	Výtvarný ateliér VaNA	60
	Výtvarka KC	60
	NEW AGE 1	60
	NEW AGE 2	60
	NEW AGE 3	60
	NEW AGE 4	60
	Keramika ZŠ Gorkého	60
	Tanečný mixér ZŠ Zanolita	60
	Hrnčiarsky ZŠ Zanolita	60
	Šikovné ruky ZŠ Zanolita	60
	Šikovné ruky ZŠ Dubčeka	60
	Telesná,zdravotná a športová oblasť	Lezecký 1
Lezecký 2		60
Jumping 1		30
Jumping 2		30
Hádzaná THA žiaci		60
Hádzaná THA žiačky		60
HBL MT prípravka		60
HBL MT žiaci		60
HBL MT dorast		60
HBL MT muži		60
Futbal Priekopa 1		60
Futbal Priekopa 2		60
Futbal Priekopa 3		60
Futbal Priekopa 4		60
Futbal Priekopa 5		60
Futbal Priekopa 6		60
Futbal Priekopa 7		60
Pohybová príprava 5-8		60
Pohybová príprava 9-14		60
Thaiský box		60
Tradičné ju-jutsu		60
Brazílske ju-jutsu		60

Fitness	60
Kondičná príprava mladých A	60
Atletika prípravka žiaci	60
Atletika mladší žiaci	60
Atletika starší žiaci	60
Vodné pólo kondičná príprava 1	60
Vodné pólo kondičná príprava 2	60
Športové hry ZŠ Mudroňa	60
Športová pohybová príprava ZŠ Mudroňa	60
Minihádzaná ZŠ Mudroňa	60
Minihádzaná ZŠ Kronera	60
Futbal 1 ZŠ Stodolu	60
Futbal 2 ZŠ Stodolu	60
Športová pohybová príprava ZŠ Stodolu	60
Volejbal ZŠ Gorkého	60
Florbal ZŠ Zanovita	60
Judo ZŠ Zanovita	60
Športové hry ZŠ Zanovita	60
Malý športovec ZŠ Dubčeka	60
Športová pohybová príprava ZŠ Dubčeka	60
Bedminton ZŠ Dubčeka	60
Turistický ZŠ Dubčeka	60
Basketbal chlapci ZŠ Dubčeka	60
Volejbal ZŠ Dubčeka	60
Loptové hry ZŠ Dubčeka	60
Basketbal ZŠ Dubčeka	60
Športová pohybová príprava ZŠ Dolinského	60
Šport. hry a súťažná vybíjaná	60
Športový pre najmenších	30
Turistický ZŠ Dolinského	60
Stolný tenis ZŠ Dolinského 1	60
Stolný tenis ZŠ Dolinského 2	60
Strelecký ZŠ Dolinského	60
Futbal ZŠ Dolinského	60
Volejbal ZŠ Dolinského	60
Minihádzaná ZŠ Dolinského	60
Gymnastika 1 ZŠ Dolinského	60
Gymnastika 2 ZŠ Dolinského	60
Kolky	60
Hasiči ml. žiaci	60
Hasiči st. žiaci	60
Ping pong KC	30
Spolu ZÚ	146